



# LA METAFONOLOGIA

# COME PROMUOVERE LA METAFONOLOGIA A SCUOLA?

## 1. CONSAPEVOLEZZA FONOLOGICA GLOBALE

SINTESI SILLABICA ( 4 anni)

ANALISI SILLABICA ( 5 anni)

- Riconoscimento sillaba intermedia
- Riconoscimento sillaba finale
- Riconoscimento sillaba iniziale
- Delezione sillaba
- Riconoscere lunghezza di una parola
- Riconoscere e riprodurre rime
- Percezione di DIFFERENZE minimi con suoni simili tu/du
- Riconoscimento suoni simili TUE/DUE

## 2. CONSAPEVOLEZZA FONOLOGICA ANALITICA

ABILITA' DI SINTESI FONEMICA (5 anni)

ABILITA' DI ANALISI FONEMICA (6 ANNI)

- Riconoscimento fonema iniziale
- Riconoscimento fonema finale
- Riconoscimento intermedio
- Riconoscimento di tutti i fonemi
- Elisione di fonemi — Togli il primo suono alla parola ROSA, cosa resta?

## 3. ABILITA' LESSICALI

LETTURA SUONI STRANI

GN, GLI, CH, GIA,CIA,

ATTIVITA' LABORATORIALI SULLE PAROLE



---

Giochi di  
Consapevolezza  
Globale  
**LA SILLABA**

(età prescolare)

---

Antonella Sola

# ATTIVITA' LABORATORIALI CON LE SILLABE



## Segmentazione di parole in **SILLABE**

Si chiede al bambino di dividere la parola in tanti pezzettini, ad esempio:

ba-na-na

Come supporto ulteriore si può chiedere al bambino di battere le mani o fare salti, l'attività aggiuntiva delle mani o salti ha l'obiettivo di far scandire il ritmo della segmentazione.



## QUALI ATTIVITA'?

- Appello al mattino, con i nomi degli alunni, nomi delle maestre
- Gioco con le carte (allegato 1) si pesca una carta e il bambino deve segmentare la parola in sillabe

# ATTIVITA' CON LE SILLABE



## FUSIONE SILLABE

La maestra dividerà in sillabe una parola esempio BA NA NA, scandendo una sillaba ogni secondo

BA – NA- NA

**Il bambino dovrà unire le sillabe per formare un'unica parola**

**BANANA**



## QUALI ATTIVITA'

- Indovina la parola come attività da proporre in cerchio al gruppo classe, si possono formare due squadre per una gara
- Durante la giornata scolastica oppure durante un'attività, la maestra chiede agli alunni un oggetto (matite colori etc...)dividendo in sillabe la parola e il bambino prima di recuperare l'oggetto dovrà dire di cosa si tratta (unendo appunto le sillabe per dire la parola corretta)

# ATTIVITA' CON LE SILLABE

Sillaba iniziale – finale- intermedia



## SILLABA INIZIALE/finale/intermedia

- Chiedere al bambino di battere le mani o di alzare la mano solo quando la maestra nomina le parole che iniziano con la **sillaba PA**
- Chiedere al bambino di trovare N. parole che INIZIANO CON LA STESSA SILLABA es. TA...



## QUALI ATTIVITA'

- Arriva un bastimento carico di PA
- Appello dei compagni: battere o alzare la mano durante l'appello quando c'è un nome che inizia con la sillaba indicata dalla maestra
- In classe, in palestra o in giardino trovare e mettere da parte (sul banco o in un cesto) tutti gli oggetti che iniziano con una data sillaba indicata dalla maestra
- Esempi di ATTIVITA' da creare ONLINE:

[INIZIA CON LA SILLABA NA OPPURE TA? - Quiz \(wordwall.net\)](#)

[Inizia con la sillaba SI OPPURE SA - Aeroplano \(wordwall.net\)](#)

# ATTIVITA' CON LE SILLABE



## ELIMINARE LA SILLABA FINALE/ INIZIALE

- Chiedere al bambino di TOGLIERE la sillaba iniziale di una data parola, ad esempio:

**Casa= toglì CA rimane sa**



## QUALI ATTIVITA'

- Parola che decide un compagno e si alternano i ruoli
- Pesca una carta e indica verbalmente quanto riportato eliminando la sillaba iniziale
- Con davanti degli oggetti o figure è il bambino che chiede al compagno es. dammi CA

# ATTIVITA' CON LE SILLABE



## PAROLE LUNGHE E CORTE

- Chiedere al bambino di confrontare due parole e decidere quale delle due è più lunga oppure corta.



## QUALI ATTIVITA'

- **NAVE – COCCINELLA:**

Chiedere al bambino nave quanti pezzi ci sono? E in coccinella?

Le sillabe si possono segnalare con gettoni o tappi di bottiglia per facilitare visivamente l'associazione un suono = un pezzo.

- **IN PALESTRA:**

la maestra fa vedere un' immagine e un bambino per volta riconosce l'oggetto la sillaba saltando in cerchi posizionati sul pavimento.

I compagni devono indovinare di quale parola si tratta, mentre il bambino dopo aver sillabato deve dire quanti cerchi ha saltato ...piu' cerchi saltati piu' la parola è lunga

- [2 Misuriamo le parole.pdf \(ausl.re.it\)](#) clicca per aprire il file oppure (vedi allegato 2)

# CAMBIO SILLABA



## CAMBIO SILLABA

- Chiedere al bambino di CAMBIARE una data sillaba iniziale - finale



## QUALI ATTIVITA'

- **NAVE** cambio sillaba iniziale  
NAVE – NASO – NASTRO

# DISCRIMINAZIONE SUONI SIMILI



## SCEGLIERE IL SUONO CORRETTO

- SCEGLIERE TRA DUE FIGURE quella che rappresenta la parola corretta.



## QUALI ATTIVITA'

- La maestra dice una parola e il bambino dovrà SCEGLIERE TRA DUE FIGURE in suo possesso la parola corretta

La maestra dice SALE / SOLE

Il bambino dovrà scegliere l'immagine giusta da far vedere alla maestra.



Giochi  
di Consapevolezza  
**ANALITICA**

(età scolare)

# ATTIVITA' LABORATORIALI CON IL FONEMA



## Segmentazione di parole in **FONEMI**

Segmentazione di parole in SUONI (“dividiamo le parole a pezzettini” P-O-L-P-E-T-T-A); si può aiutare il bambino facendolo saltare o battere le mani per scandire il ritmo della segmentazione, facendo attenzione a pronunciare il suono e non la lettera (es. “T” e non “TI”).



## QUALI ATTIVITA'?

- **PANE – CASSETTA:**

Chiedere al bambino di dividere in pezzetti la parola

Ogni suono = un pezzo.

C-A-S-A

P- A – N- E

# ATTIVITA' CON I FONEMI



## FUSIONE

Dividere la parola in singoli suoni c/a/s/a e il bambino dovrà unire tutti i suoni per formare la parola CASA



## QUALI ATTIVITA'

La maestra dice una parola a pezzi, ossia in fonemi con il ritmo di una singola LETTERA ogni secondo come un ROBOT e il bambino dovrà indovinare la parola

Attenzione l'adulto dovrà pronunciare il suono e non la lettera (es. "T" e non "TI").

C-A-S-A-= casa (bambino dirà casa)

# ATTIVITA' CON FONEMA INIZIALE



## FONEMA INZIALE

- Chiedere al bambino di battere le mani o di alzare la mano solo quando la maestra nomina le parole che iniziano con IL FONEMA SUONO T OPPURE CON LO STESSO SUONO:

/K/, che comprende parole che iniziano con  
CO CA CU QU CHE CHI

- Chiedere al bambino di trovare N. parole che INIZIANO CON LO STESSO SUONO



## QUALI ATTIVITA'

- Arriva un bastimento carico di S
- Appello dei compagni: battere o alzare la mano durante l'appello quando c'è un nome che inizia con UN DATO SUONO indicato dalla maestra
- In classe, in palestra o in giardino trovare e mettere da parte (sul banco o in un cesto) tutti gli oggetti che iniziano con un suono/fonema indicato dalla maestra

# ATTIVITA' CON I FONEMI



## QUANTE VOCALI O CONSONANTI?

Conteggiare il ripetersi delle stesse vocali o consonanti all'interno di parole



## QUALI ATTIVITA'

- **QUANTE LETTERE ci sono IN UNA PAROLA?**

L'adulto sceglie una vocale oppure consonante, ad esempio la B.

La maestra elenca della parole, il bambino dovrà conteggiare il numero di volte chesi ripete la B nelle parole ascoltate:

BARCA- BANCO-ABETE = 3 B

# CAMBIO LETTERA



## CAMBIO LETTERA

- Chiedere al bambino di CAMBIARE una data consonante/vocale



## QUALI ATTIVITA'

- Cambio lettera:  
MARE- MORE –MIRE –MINE

# ALTRE PROPOSTE...Giochi di parole come:

## ❖ RIME:

La maestra può proporre delle immagini tra di loro in rima e inserire un'immagine che non fa rima.

Il bambino dovrà eliminare l'immagine non in rima

## ❖ Canti e filastrocche,

## ❖ Filastrocche con il cambio di vocale!

## ❖ Alfabeto "farfallino":

Il **farfallino** o **alfabeto farfallino** è una lingua ludica per bambini. In questo alfabeto le vocali vengono "codificate" per parlare in codice segreto, per esempio , "Alfabeto farfallino" diventa: "afalfabefetofo fafarfallifinofa"

## ❖ Telefono senza fili

## RUOTA METAFONOLOGICA

*Versione stampabile*

Utilizzare uno spinner o una  
penna come freccia rotante

## RUOTA METAFONOLOGICA

*Versione ONLINE alla LIM*

[GIOCHI METAFONOLOGICI - Ruota della  
fortuna \(wordwall.net\)](http://wordwall.net)

