



LABORATORIO DI
SCRITTURA CREATIVA
PER BAMBINI

Antonella Sola

LABORATORIO IN PICCOLO GRUPPO

DESTINATARI

- Qualsiasi età: per i bambini piccoli della scuola dell'infanzia si potrebbero usare solo i disegni e non la stesura del testo

NUMERO ALUNNI

- 6 alunni per lavoro individuale
- 12 alunni per lavoro in coppia
- Gruppo classe suddiviso in due gruppi per la creazione di due storie diverse, ma stessa modalità di lavoro

MATERIALI

- CREATIVITA' e libertà di creare la storia immaginata
- Matite, colori
- Computer per trasformazione storia in libro online o con voce narrante dei bambini

TEMPI

- 6/7 ore circa

LABORATORIO IN PICCOLO GRUPPO

IN COPPIA O INDIVIDUALMENTE

1. Ad ogni alunno viene consegnato una tessera «invento l'identità» e «invento il luogo» (tempo 1 ora)

UNIAMO LE FORZE...

2. Ogni alunno racconta all'altro del proprio personaggio, leggendo la carta d'identità creata e mostrando il disegno (tempo 45 minuti)

3. In base al carattere, poteri e descrizione dei vari personaggi e dell'ambiente, si definisce insieme la trama della storia, lo svolgimento e il finale e si procede, ognuno per la propria parte, alla stesura della storia.

Si rilegge insieme e si procede con la REVISIONE DEL TESTO
(Tempo: 2 ore)

(Tempo: 1-2 ore)

TRASCRIZIONE AL PC

4. Ogni alunno a casa o a scuola trascrive al pc in una diapositiva di power point una parte della storia allegando anche la foto del personaggio/ ambiente

DARE VOCE

5. Nella versione power point ogni alunno aggiungerà la propria voce come narratore.

ALTRE MODALITA'

5. Salvare il file in PDF per sfogliarlo.

In alternativa, utilizzare software online per creare libri per bambini: story map

INGREDIENTI PER SCRIVERE UN TESTO

- SCEGLI I PROTAGONISTI E I PERSONAGGI
- INDIVIDUA UN LUOGO
- PENSA AD UN TEMPO IN CUI AVVIENE LA STORIA
- SCEGLI UN ANTAGONISTA
- COSTRUISCI UNA STORIA CON
 - ✓ INZIO
 - ✓ SVOLGIMENTO
 - ✓ CONCLUSIONI



SCEGLI I PROTAGONISTI E PERSONAGGI

NON BASTA PENSARLI... BISOGNA CONCRETIZZARLI

CARTA D'IDENTITA' DEL PROTAGONISTA

NOME:

DOVE VIVE:

COSA MANGIA:

DESCRIZIONE ASPETTO FISICO:

COME SI VESTE:

LAVORO:

SPORT:

COSA GLI/LE PIACE:

COSA GLI/LE NON PIACE:

CARATTERE:

EMOZIONI:

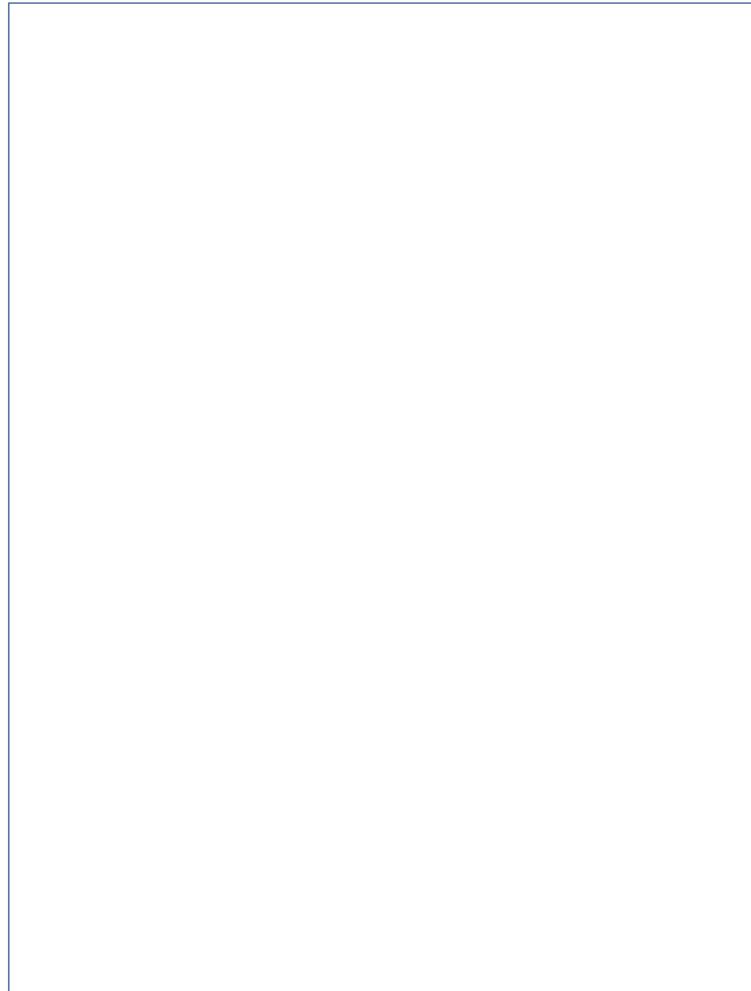
PREGI:

DIFETTI:

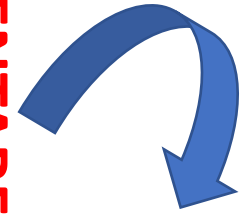
HA QUALCHE POTERE:

ALTRO:

DISEGNO IL/LA PROTAGONISTA



INVENTARE LA CARTA D'IDENTITA'



1. PROTAGONISTA
2. ANTAGONISTA
3. EROE
4. AIUTANTE
5. PERSONAGGI VARI
6. AMBIENTE

DESCRIVI L'AMBIENTE

NON BASTA IMMAGINARLO...CURA I DETTAGLI, I PIU'PICCOLI DETTAGLI

DESCRIVO L'AMBIENTE/IL LUOGO DOVE SI SVOLGE LA STORIA

SCRIVI SE È UN LUOGO REALE O DI FANTASIA:

SCRIVI IL NOME DEL POSTO (reale o di fantasia):

SCRIVI LA STAGIONE DELL'ANNO:

IMMAGINA E DESCRIVI LE CARATTERISTICHE DEL POSTO:

DESCRIVI I COLORI:

INDICA SE SONO PRESENTI ALTRE PERSONE/ANIMALI/OGGETTI:

QUALI EMOZIONI PROVI IMMAGINANDO QUESTO LUOGO

DISEGNA L'AMBIENTE CHE HAI IMMAGINATO

PER IL LAVORO IN COPPIA...

Prima si disegna il personaggio e poi insieme si compila la carta d'identità

Piega il foglio in tre parti. Ogni bambino disegna una parte senza conoscere cosa ha disegnato il compagno, quando tutte le parti saranno completate aprire il foglio e guardare il personaggio creato

PER INVENTARE I PERSONAGGI INSIEME AD UN AMICO...

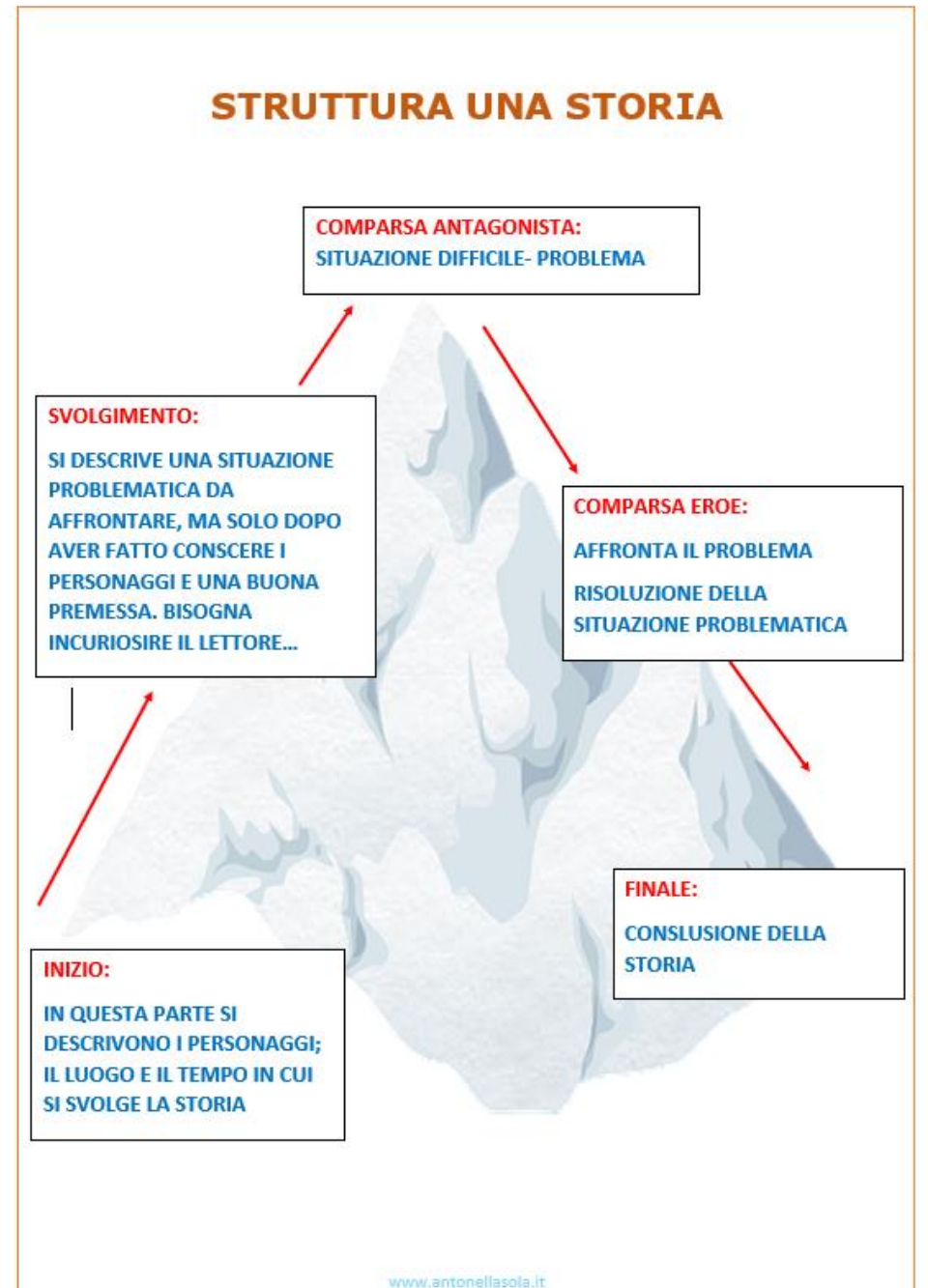
Piega il foglio in tre parti. Ogni bambino disegna una parte senza conoscere cosa ha disegnato il compagno, quando tutte le parti saranno completate aprire il foglio e guardare il personaggio creato

TESTA

CORPO

PIEDI

COME STRUTTURARE UNA STORIA?



DISEGNO IL/LA PROTAGONISTA



CARTA D'IDENTITA' DEL PROTAGONISTA

NOME: Miss Pazzis

DOVE VIVE: In una villa sotterranea

COSA MANGIA: Hamburger di cimici e ragni

DESCRIZIONE ASPETTO FISICO: Troppo strata per descriverla

COME SI VESTE: da Hot-dog

LAVORO: Avvocata licenziata da poco

SPORT: Atletica e Kar-ri-te

COSA GLI/LE PIACE: I guanti e le chianngles

COSA GLI/LE NON PIACE: Il profumo

CARATTERE: Aggressivo, pazzo al 100%.

EMOZIONI: Rabbia, pigrizia, pazzo

PREGI: Va con i capelli ed è molto ma vince

DIFETTI: Ne ha troppi

HA QUALCHE POTERE: si fa impazzire tutti

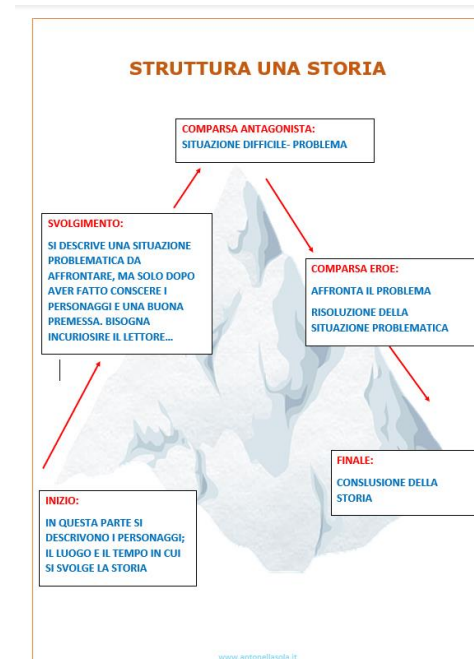
ALTRO: tutti quelli della sua famiglia l'hanno lasciata perché è troppo pazzo, ha due

ECCO A VOI IL
RISULTATO DI UN
LAVORO SVOLTO
IN COPPIA

RICAPITOLANDO:

1. Inventare i personaggi aiutandosi con la “ carta d’identità”
2. Inventare la storia: con i compagni, in coppia facendo riferimento alle **tappe della montagna**
3. Trascrivo in **Storyjumper on in powerpoint** la storia, dopo averla revisionata.

Ricorda per personalizzare la storia puoi utilizzare inserendo in storyjumper **le foto dei persoanggi disegnati dagli alunni.**



[StoryJumper: #1 rated site for creating story books](#)



ALTRE IDEE...

LE CARTE DI PROPP E LE 5 W?

[Le carte di ProPP](#)
([wordpress.com](#))



**BUON
DIVERTEMENTO**

ANTONELLA SOLA

www.antonellasola.it