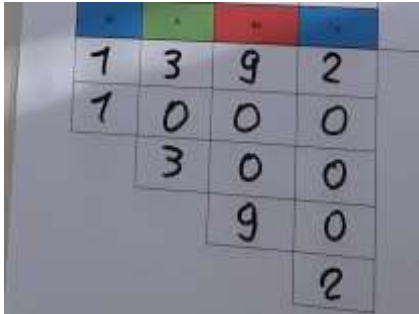


Programmazione attività Matematica inclusiva

DENOMINAZIONE DELL'ATTIVITA'	Tabella per valore posizionale dei numeri
DESTINATARI	Dalla classe seconda con numeri entro il 100 e oltre. Nel file sono presenti tre tabelle
FOTO DELL'ATTIVITA'	
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Scuola infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Scuola Primaria
AREA DI LAVORO	<input type="checkbox"/> Livello semantico <input type="checkbox"/> Conteggio <input checked="" type="checkbox"/> Livello sintattico <input type="checkbox"/> Livello lessicale <input type="checkbox"/> Fatti numerici <input type="checkbox"/> Calcolo a mente <input type="checkbox"/> Procedure <input type="checkbox"/> Problemi matematici <input type="checkbox"/> Altro
STRUMENTI E MATERIALI necessari	Stampare, plastificare e usare pennarelli cancellabili in modo da riutilizzare la tabella più volte
DESCRIZIONE IN BREVE DELL'ATTIVITA' (Regole dell'attività e varie)	Si chiede al bambino di scrivere e scomporre un numero. L'obiettivo è di far riflettere sull'importanza della posizione dei numeri (posizione diversa= valore diverso)

VALORE POSIZIONALE

h	da	u

uk	h	da	u

dak	uk	h	da	u