

# COME AFFRONTARE UN COMPORTAMENTO PROBLEMA?

## A cosa serve questa TABELLA?

Questa tabella è utile per poter **osservare**, in modo oggettivo, la dinamica che si innesca quando si attiva un **comportamento problema**.

## Quando utilizzare la tabella?

La tabella deve essere compilata, dal **genitore** o dall'**insegnante**, quando il bambino, **sistematicamente**, attua un **comportamento "inappropriato"**.

Alcuni esempi:

- Il bambino deve iniziare i compiti e si distrae;
- poco prima di iniziare l'intervallo si agita e lancia gli oggetti;
- scappa dall'aula durante la lezione di musica o in palestra.

## Come intervenire?

Solo quando la dinamica è chiara, è possibile intervenire, ad esempio, modificando gli antecedenti.

**Buona osservazione!**

ANTECEDENTE	COMPORTAMENTO	CONSEGUENZA	COSA FARE?
<p><b>Cosa accade subito prima del comportamento problema, della risposta inappropriata?</b></p> <p>Il bambino inizia a dondolare sulla sedia, guarda il soffitto e chiacchiera.</p>	<p><b>Quale comportamento, risposta mette in atto?</b></p> <p>Il bambino interrompe il lavoro, sposta il quaderno e non completa il compito.</p>	<p><b>Cosa accade subito dopo?</b></p> <p>Diventa difficile riportarlo sul compito, la mamma si arrabbia e non si riprende l'attività.</p>	<p><b>Come intervenire? Modifica antecedente</b></p> <p>Potrebbe essere utile inserire un'agenda con la pianificazione delle attività, in modo da rendere esplicito al bambino ciò che si richiede e per quanto tempo, inoltre, si potrebbe inserire anche una tabella con delle pause, concordate, tra un'attività ed un'altra.</p>

ANTECEDENTE	COMPORAMENTO	CONSEGUENZA	COSA FARE?