

Come utilizzare il materiale?

Plasticare o incollare direttamente sul quaderno.

Le parole nei riquadri devono essere ritagliate rispettando la divisione in sillaba.

Obiettivo: riconoscere, comporre le parole richieste rispettando la divisione in sillaba.

Modalità di lavoro: con l'insegnante, in coppia, nel piccolo gruppo

1. **Con l'insegnante:** l'insegnante legge la parola dall'elenco (pagina 1) e consegna all'alunno le parole divise e da ricomporre. A seconda del livello dell'alunno e dal nostro obiettivo di lavoro, si può ipotizzare di far trascrivere le parole che ha composto sul quaderno oppure di far sistemare ogni volta le parole composte su un piccolo leggio che funge da base o sul banco ed infine, controllare insieme il lavoro.
2. **In coppia o in piccolo gruppo:** l'insegnante consegna ad un alunno l'elenco di parole (pagina 1) e ad uno o più bambini le parole divise. Ogni alunno dovrà ricomporre nel modo corretto la parola letta dal compagno. Potrebbero esserci due varianti:
 - Tutti i bambini hanno la copia di tutte le parole, anche il "lettore"
 - Ognuno attende il proprio turno per comporre la parola indicata, vince chi riesce a comporre più parole nel modo corretto.

Buon divertimento



CASA	CESTO
CANE	CERBIATTO
CAVERNA	CERVO
CACCIATORE	CESTINO
CALZINI	CESPUGLIO
CARTA	CELLULARE
CARRO	CEROTTO
CASTELLO	CENTRO
CIPOLLA	CORIANDOLI
CIABATTA	COBRA
CINEMA	COCCO
CIAMBELLA	COZZE
CILIEGIE	COLLINA
CITOFONO	CONCHIGLIA
CIONDOLO	COCCINELLA
CINQUE	COLAZIONE
CUBO	DETTATO DI PAROLE
CULLA	CASA
CURVA	CESTO
CUORE	CIABATTA
CUCCHIAIO	CORIANDOLI
CUGINO	CUORE
CUFFIA	CARTA
CUCINA	CUFFIA

C	A	S	A		C	A
N	E	C	A	V	E	R
N	A	C	A	C		
C	I	A	T	O	R	E
C	A	L	Z	I	N	I
C	A	R	T	A	C	A
C	A	R	R	O		
C	A	S	T	E	L	
L	O	C	E	S	T	O
C	E	R	B	I	A	T
T	O	C	E	R	V	O

C	E	S	T	I	N	O
C	E	S	P	U		
G	L	I	O	C	E	L
L	U	L	A	R	E	
C	E	R	O	T	T	O
C	E	N	T	R	O	
C	I	P	O	L	L	A
C	I	A	B	A	T	
T	A	C	I	N	E	
M	A	C	I	A	M	
B	E	L	L	A		

C	I	L	I	E		
G	I	E	C	I	T	O
F	O	N	O			
C	I	O	N	D	O	
L	O	C	I	N		
Q	U	E	C	O		
R	I	A	N	D	O	
L	I	C	O	B	R	A
C	O	C	C	O		
C	O	Z	Z	E	C	O
L	L	I	N	A	C	O

N	C	H	I	C	O	C
G	L	I	A	C	I	
N	E	L	L	A	C	O
L	A	Z	I	O	N	E
C	U	B	O	C	U	L
L	A	C	U	R	V	A
C	U	O	R	E	C	U
G	I	N	O	C	U	F
F	I	A	C	U	C	I
N	A	C	U	C		
C	H	I	A	I	O	



CHI SONO

Sono Antonella Sola, un'insegnante di sostegno, una psicologa e un'allieva in perenne formazione.

CONTATTI

@: antonella.sola@outlook.com
Cell: 333/6414200
Facebook: [maestradisostegno](https://www.facebook.com/maestradisostegno)
Site: www.maestradisostegno.com

DI COSA MI OCCUPO

DISFUNZIONI COGNITIVE IN ETÀ EVOLUTIVA

Specializzata nella valutazione e nell'intervento "Ri"-abilitativo dei disturbi cognitivi in età evolutiva.

APPLICATRICE FEUERSTEIN

Mi occupo di potenziamento cognitivo e sono ammiratrice e applicatrice del Metodo Feuerstein, che ha cambiato anche la mia vita.

MAESTRA DI SOSTEGNO

Lavoro come insegnante di sostegno con bambini dai 6 agli 11 anni.

IL MIO CREDO

Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali.
Dewey Milani